

PLANTILLA ALUMNO/A

I. VALORS D'EQUIP.



Quins valors són els que representen millor el vostre grup aula?

Quins compromisos heu adquirit com a grup per frenar situacions de solitud no desitjada al vostre centre escolar?

Si haguéssiu de tenir un himne o una cançó, quin seria?

Penseu en les imatges, els símbols i els colors que representen millor aquests valors. Seran els que adornaran el vostre escut!

Dissenyeu el vostre escut amb els colors i els símbols que us defineixin millor com a grup aula i com a equip. **A continuació, un exemple:**

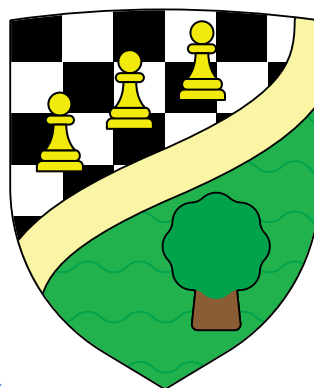
ESCUT QUE REPRESENTI ELS VALORS D'AQUEST EQUIP I L'ACTIVITAT

Escut de natura i escacs.

A més d'elements de natura que demostrin la passió per l'aire lliure de l'aula i elements de peces d'escacs, hi pot haver algun element que decori l'escut que denoti passió per la natura, pel caràcter reflexiu i pacífic que tenen com a equip.

Descripció d'activitat que uneix l'equip.

Escacs a la natura. L'aula proposa visitar un dels parcs del voltant i organitzar a les taules de berenador un club d'escacs amb diferents nivells de dificultat i taulers amb fitxes adaptades per a persones amb discapacitat. Es comunicarà a tot el centre perquè se sumin tots els que vulguin.



2. DETECTEM PUNTS CALENTS DE SOLITUD NO DESITJADA AL CENTRE ESCOLAR.

En quines zones comunes de la vostra escola hi sol haver nens i nenes que pateixen solitud no desitjada?

En quins moments de la jornada escolar és més probable que es donin situacions de solitud no desitjada?



3. PLUJA D'IDEES D'ACTIVITATS PER DUR A TERME AL CENTRE ESCOLAR.

Seleccioneu aquelles activitats que més us agraden com a grup aula i que us representin millor.

Reflexioneu sobre com fer-les més accessibles i inclusives per garantir la participació de tothom.

Seleccioneu les activitats que més creieu que puguin atraure altres classes i cursos del centre escolar.

4. PROPOSTA FINAL D'ACTIVITAT ACCESSIBLE I INCLUSIVA PER A TOTHOM.

Definiu l'activitat que representi millor els vostres valors d'equip, que sigui la que més es pugui adaptar perquè totes les persones del centre escolar, tinguin discapacitat o no, hi puguin participar (màxim 2.000 caràcters).

