

Material didàctic secundària · 41è Concurs Escolar ONCE

concursoescolaronce.es/material-secundaria/intervenir/

Intervenir

[Descarregar PDF](#)

És hora de materialitzar les bones intencions!

Un cop que els alumnes han realitzat les dinàmiques prèvies de les fases 1. Prevenir i 2. Detectar, ja poden, com a grup aula, començar a donar forma a les seves propostes.

Organitza l'alumnat per equips de treball i poseu totes les propostes en comú per seleccionar la que presentareu com a treball de participació al Concurs.

A través d'una **plantilla** basada en el mètode de *design thinking*, l'aula pensarà en els **valors que defineixen el seu equip** i iniciarà una **anàlisi i una reflexió dels espais del centre escolar** on es pot patir solitud no desitjada.

Així, podrà concebre **idees** que donin **solució al problema**, pensant sempre en **activitats atractives i inclusives** per a tots, que sumin totes les persones, amb discapacitat i sense.

[Descarrega plantilla](#)

BIBLIOTECA DE RECURSOS.

Si disposeu de més temps de classe o si voleu aprofundir més, et deixem **diverses propostes d'activitats sensorials**! Com **jocs per desenvolupar la percepció dels sentits** del tacte, l'oïda, la vista i l'olfacte.

[INFOGRAFIA DESIGN THINKING](#)