

Material didàctic secundària · 41è Concurs Escolar ONCE

concursoescolaronce.es/material-secundaria/introduccion/

1. EL GRUP SOCIAL ONCE

El Grupo Social ONCE actua com un **model social i econòmic únic en el món**, amb el qual intenta incorporar a la realitat social moltes persones amb discapacitat (i moltes sense discapacitat), que ho tenen més difícil.

Com a tal, té fixades les seves prioritats en la **plena inclusió i l'accés a la vida independent** de les persones cegues i amb altres discapacitats, a través del desenvolupament d'activitats en tres àrees d'acció:

ONCE

Referent d'**inclusió i autonomia** de les persones amb discapacitat visual greu. Basa la seva labor en la gestió de productes de loteria responsable, segura, social i amb accessibilitat sota un estricte control públic, i amb la reinversió íntegra de tots els beneficis **retorn social**.

Fundación ONCE

Es va crear l'any 1988 per estendre la solidaritat del model social de l'ONCE a la resta de persones amb discapacitat i fomentar així la seva **inclusió laboral**, actuant sobre les palanques de la **formació i l'ocupació** com a via de futur.

Ilunion

Marca de les **iniciatives empresarials** del Grupo Social ONCE, unides sota un paraigües **economicosocial** diversificat en sis grans àrees (serveis, hotelera i hospitalària, consultoria, sociosanitària, comercialització i economia circular) amb la finalitat última de la **sostenibilitat i l'ocupació** de persones amb discapacitat.

El **Grupo Social ONCE** és més que la suma d'ONCE, Fundación ONCE i Ilunion: són persones que treballen en equip amb un **compromís continu amb la societat**, per intentar impulsar societats més justes i inclusives.

Font: <https://gruposocialonce.com/informedevalorcompartido>

BIBLIOTECA DE RECURSOS

- [Llibre blanc de l'atenció primerenca](#)
- [Documents sobre atenció primerenca](#)
- [Guies per a famílies de nens amb discapacitat visual](#)

- Què són els CRE, Centres de Recursos Educatius de l'ONCE
- Catàleg d'aplicacions accessibles per a discapacitat visual en l'escola inclusiva

2. INFORME 2023 DE L'OBSERVATORI ESTATAL DE LA SOLITUD NO DESITJADA

La solitud no desitjada és un problema important, com mostra l'informe de percepció social de la solitud no desitjada, dut a terme des de l'Observatori Estatal de la Solitud No Desitjada l'any 2023.

La solitud no desitjada afecta especialment la joventut.

1. La solitud afecta una de cada quatre persones joves a Espanya. El percentatge de joves d'entre 16 i 29 anys que declara sentir-se en una situació de solitud arriba al 25,5 %.
2. Prop de la meitat dels joves que se senten sols actualment porten se senten sols des de fa més de tres anys (45,7 %).
3. Dos de cada tres joves, el 69,0 %, se senten sols o s'han sentit sols en algun moment de la seva vida.
4. La gran majoria dels joves (un 77,1 %) afirma conèixer altres persones que es poden sentir soles sense desitjar-ho.

3. PER QUÈ ÉS BO PARTICIPAR

Us animem a participar en aquesta 41a edició del Concurs Escolar per tal que els infants i els joves puguin **reflexionar** sobre situacions de l'entorn escolar on es puguin donar casos de solitud no desitjada entre els seus iguals, **dirigir-hi la mirada i proposar iniciatives** que puguin revertir la situació.

Per això, en aquesta edició us plantejem un **material didàctic basat en les recomanacions i les conclusions de l'Informe de solitud no desitjada**, sota les metodologies de la **ludificació i l'aprenentatge servei**:

- **1. Prevenir.** Fomentar l'educació emocional i les habilitats intrapersonals, per consolidar la confiança i l'autoestima.
- **2. Detectar.** Identificar situacions i casos de solitud juvenil, des de l'empatia i l'escolta activa.
- **3. Intervenir.** Fomentar les relacions socials a través del lleure saludable, creant espais d'interacció social.