

Material didáctico secundaria · 41.º Concurso Escolar ONCE

concursoescolaronce.es/material-secundaria/prevenir/

Previr

[Descargar PDF](#)

1. PREPARANDO O TERREO

DESCRIPCIÓN DA DINÁMICA:

Nesta primeira dinámica traballaranse as **habilidades intrapersoais** do alumnado.

Este tipo de habilidades axudan a coñecerse mellor e valorarse, facilitando, á súa vez, as relacións cos demais.

A través do autocoñecemento e da reflexión interior, esta dinámica axudaralles a definirse, valorando o seu carácter, así como os seus gustos e afeccións.

O enunciado da ficha sitúa ao alumnado nun contexto gamificado que lles permitirá abrirse e expoñer a súa personalidade.

Pídelles que non escriban o seu nome real na folia, xa que ao final da actividade compartiranse todas as fichas e será interesante ver canto se coñecen os alumnos, así como as afeccións que comparten. .

Que son as habilidades intrapersoais:

As habilidades intrapersoais son actitudes que ten unha persoa para comprender as súas propias emocións, identificalas e regulalas de forma eficaz, como o autocoñecemento, a confianza e a autoestima.

Estas habilidades facilitan que unha persoa se coñeza a si mesma, entenda mellor o seu propio carácter e personalidade, de forma que lle axude, á súa vez, a relacionarse cos demais.

Estes están relacionados coas habilidades blandas ou **habilidades brandas**, que son as habilidades que ten unha persoa para **expresarse, comprender e ser comprendida**.

Escoitar activamente, comprender aos demais e inspirar confianza son algunhas habilidades suaves.

OBXECTIVOS DIDÁCTICOS:

- Fomentar o autodescubrimento e o recoñecemento da personalidade, consolidando a autoestima.
- Recoñecer aptitudes e calidades propias para poder presentarse aos demais, para descubrir afinidades que revertan situacións de illamento ou soidade non desexada.

DURACIÓN DA ACTIVIDADE:

15 minutos.

GUÍAS DE IMPLEMENTACIÓN:

1. Repartir a tarxeta a cada alumno; É importante que non poñan o seu nome.
2. Pídelles que enchen silenciosamente os campos de texto habilitados no formulario e pensen como sería crear unha canle con contido para gañar seguidores.
3. Compartir para discutir o tipo de publicacións (o que lle gusta facer a cada persoa) e as suxestións a seguir (o que estaría interesado en facer a cada persoa).
 - Intercambia as fichas para que os estudantes intenten recoñecerse.
 - Escribe no encerado os tipos de publicacións que se publicaron, destacando as comúns ao grupo da aula, así como os intereses que mostraron e o que lles gustaría facer con outras (suxestións a seguir)
4. Debate sobre a diversidade de gustos e afeccións que xurdiron despois de completar a ficha e acorda que actividades podes ofrecer, como grupo de aula.

[Descargar ficha](#)

FINALIDADE DIDÁCTICA AXUSTADA AO TRABALLO DE PARTICIPACIÓN:

- Recoñecemento das individualidades de cada alumno e alumna.
- Reforzo do sentimento de pertenza do grupo-clase.

BIBLIOTECA DE RECURSOS

Se dispós de máis tempo de clase ou se queres afondar máis, deixámosche estes recursos gamificados para seguir formando equipo!

Recursos de Soledad.es